

# КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Год создания учреждения 1974

Предельная численность 220

Реальная наполняемость 98

Школа находится в 2х этажном типовом здании, в школе обучается 98 ученика, все учатся в I смену, начальная школа по 5-дневной рабочей неделе, основная школа по 6-дневной рабочей неделе. В школе работает 18 учителей. Из них 15 учителей (83%) имеют высшее образование, 2 (11%) имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 (5%) учитель неоконченное высшее образование. Высшую категорию имеют 4 (22%) учителя, 1 категорию 4 учителей (22%),

В школе имеется 13 кабинетов, 2 лаборантские. Компьютерный кабинет с доступом в интернет (интерактивная доска в комплекте, 8 ноутбуков). Так же в 3 кабинетах имеется интерактивные доски.

Столовая капитально отремонтированная на средства АМС оборудована мебелью на 30 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 75 человек.

## Задачи на 2020-2021 учебный год:

### 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства; □

### 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; □
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы). □

### **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

### **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

## **Ожидаемый результат на конец 2020-2021 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений

### **Проблемы. Цели. Задачи. Приоритетные направления.**

#### **Миссия школы:**

«Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.»

#### **Воспитательная тема:**

«Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей»

#### **Методическая тема:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

#### **Цель методической работы:**

«Создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка»

Учебный план школы на учебный год был составлен на основе ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план направлен на то, чтобы каждый учащийся включался на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки;
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;

- Предметные недели;
- Открытые уроки.

За прошедший учебный год программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению уч-ся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсева нет.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/20 учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН уч-ся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации
- Выполнение решений педагогических советов совещаний.
- Выполнение ФГОС НОО и ФГОС ООО,

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль;
- Обзорный контроль;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- Комплектно-обобщающий контроль.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, все учителя на своих уроках применяют технологии ЗОЖ.

Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Учителям обратить внимание на накопление дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Открытые уроки и их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Выводы:

- Учебный план выполнен;
- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

- Нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика- анализ»;
- Медленно идет психологическая перестройка работников школы при переходе к личностно ориентированному обучению;
- Мало уделяется внимания изучению новых технологий;
- Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

- Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
- Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.