

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донгарон» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Эльза Мурчалова З.Ч.

Протокол №

1
от «28» 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ с. Донгарон

(Валерий Саухалова В.Р.)

30 08 2017 г.

«Утверждаю»

МБОУ СОШ с.

Хетагуров Э.А.

Директор
Приказ №
Для документов

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

для 6 класса

на 2017 – 2018 учебный год

с. Донгарон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Родной язык»

6 класс

Базовый уровень

(68 часа)

ӘМБАРЫНГӘНӘН ФЫСТАӘГ

6-әм къласы мадәлон әевзаджы Күсән программә цәттәгөнд әрцид Федералон паддзахадон ахуырадон стандарты домәнтәм гәсгә. Программә араәт у Мадәлон әевзаг әмә литературајы программәты бындурыл (сфидар сә кодта Республикае Цәгат Ирыстон-Аланийы Иумәйаг әмә профессионалон ахуырады министрал, Дзәуджыхъәу, 2005).

Программәйы нысан:

- ✓ Мадәлон әевзаг ахуыр кәныны нысантә әмә фәстиуджытә фәхуыздаәр кәнын;
- ✓ ног ахуырадон стандартмә гәсгә астәуккаг скъолайы мадәлон әевзаг ахуыр кәныны технологитә ивд кәй цәуынц, уый хыңгәйә мадәлон әевзаджы уроктәм ивдзинәйтә бахәссын;

Программәйы мидис:

Астәуккаг скъолайы ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон литературон әевзаджы нормәтимә, ахуыр сә кәнынц хи ныхас литературон әевзагмә гәсгә аразыныл. Ацы уавәрмә гәсгә мадәлон әевзаджы ахуыртә дәр араәт сты мадәлон литературон әевзаджы тыххәй скъоладзаутән зонындзинәйтә раттынмә.

Фәләе уымә, ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон әевзаджы равзәрдимә, йә структурон араәтимә, әевзаджы иуәгтимә.

Программа ахуырдауты зонгә кәны әевзаджы ахәм әмбарынәйтимә:

- ✓ Лексикә әмә фразеология. Ныхасы күлтурә.
- ✓ морфологи, ныхасы хәйттә: номдар, миногон әмә нымәцион;
- ✓ иумәйагәй әевзаджы тыххәй зонындзинәйтимә: әевзаджы равзәрды фарстатә, әевзаджы ахадындзинад ёхсәнады царды;
- ✓ программәмә хаст әрцидисты, ныхасы рәэтыл күист цы әмбарынәдты бындурыл араәт цәуы, уыдан: текст, тексты араәт, хъуыдыйәдты бастдзинад тексты, тексты функционалон хуызтә мадәлон әевзаджы;
- ✓ мадәлон әевзаджы графика, орфографи әмә пунктуаци, архәцән нысәннәтә әвәрүны јғъдауттә.

Ранымад зонындзинәйтәй уәлдай ма программәйы бәрәгтөнд цәуынц, 6-әм къласы ахуырдаутә цы орфографион, пунктуацион әмә ныхас аразыны араәхстдзинәйтә хъуамә райсой, уыдан дәр.

6-әм къласы Мадәлон әевзаджы Күсән программәйы структурә:

6-әм къласы Мадәлон әевзаджы Күсән программә араэст у системондзинад әмәе науқондзинады принципитыл. Программәйи хъусдард цыд, цәмәй йәе домәнтә ахуыргәнджытән уой әңцион баххәстгәнаән, цы әмбарьнәйтә дзы амынд ңауы, уыдан та скъоладзаутән – әңцион бамбарән.

Программәйи әрмәджы равәрд у ахәм: синтаксис әмәе пунктуаци, фонетикә, орфоэпи, графикә әмәе орфографи, лексикә, морфемикә, морфологи.

Ныхасы рәэтыл күист фәепараҳатдаәр кәныны тыххәй әевзаджы әмбарьнәйтә ләвәрд ңауынц ныхасы рәэтыл күистытимә ёнгом бастәй, әевзаджы иуәгтән ныхасы мидәг цы ахадындзинад ис, уый амонгәйә. Ныхасы рәэтыл күистытән сәе ахадгәлдәртә сты тексты бындурыл аххәсгәнән фәлтәрәнтә, ңаецытә бәриәй ләвәрд ңауынц грамматикә амоныны күисты хуызтимә.

Программәйи стыр бынат ахсы рацыд әрмәг фәлхат кәныныл күист. 6-әм къласы «Райдайән къласты рацыд әрмәг зәрдыл аәрләууын кәнын»-ән ләвәрд ңауы **6** сахаты. Уымәй уәлдай ма алы ног темә дәр амынд ңауы рацыд әрмәджы бындурыл, қәронәй та әнәмәнг хъумә ңауа рацыд әрмәг фәлхат кәныныл күист.

Программәйи бәеррәгтөнд әрцид ахуыры азы сахәтты нымәц, алы темәйән дәр дзы ңауы ләвәрд ңауы, уый.

Күсән программәйи нысан әмәе хәстә

Программәйи сәйраг нысан: ахуырадон предмет «Мадәлон әевзаг» 6-әм къласы ахуырдаутән дәтты зонындзинәйтә сәе мадәлон әевзаджы тыххәй, рәзын сын кәны сәе әевзаджы әмәе ныхасы арахстдзинәйтә. 6-әм къласы Күсән программәйи нысан у: ахуырдауты әевзаджы әмбарьнәйтимә базонгә кәнын, практикон әгъдауәй сәе пайда кәныныл фәцалх кәнын.

Программәйи сәйрагдәрыл нымад ңауы **әевзагон** әмәе **лингвистикон, коммуникативон** компетенцитә (арахстдзинәйтә), **культурәамонынады** (культуроведческая) компетенци рәзын кәнын.

Аевзагон әмәе лингвистикон арахстдзинад (компетенци) – зонын мадәлон әевзаджы наукон бындурутә, мадәлон литературун әевзаджы нормәтә; бакусын дзырдуат хъәздыг кәныныл, райсын грамматикон зонындзинәйтә; әевзаджы иуәгтән анализ кәнынмә арахсын, әевзаджы дзырдуэттәй пайда кәнын зонын.

Коммуникативон компетенци (арахстдзинад) амоны, ңаемәй скъоладзаутә арахсой ныхасы хуызтәй (лзургә, фысгә, хъусгә) пайда кәнынмә, ныхасы уавәртәм гәсгә арахсой сәе ныхас аразынмә.

Культурәамонынады (культуреведческая) компетенци – мадәлон әевзаг мадәлон адәмы культурәимә зонгә кәныны фәрәз кәй у, уый әнкъарын; әевзаджы бастдзинәйтә истори әмәе адәмы культурәимә, мадәлон ныхасы этикетон нормәтә зонын, пайда кәнынмә сәе арахсын.

Иумәйагәй ахуырадон предмет «Мадәлон әевзаджы» сәйраг хәстәе

Мадәлон әевзаджы курс 6- аәм къласы араәт у ахәм хузызы , цәмәй аххәстгөнд аәрцәуюй сәрмагонд хәстәе :

- ахуырты скъоладзаутимә хъомыладон күист кәнин;
- логикон хъуыдыкәннынады рәэстүл кусын;
- скъоладзауты фәцалх кәнин хиуыл кусыныл, мадәлон әевзаг хибарәй ахуыр кәннылы;
- иумәйаг ахуырадон араәхстдзинәйтә рәзыныл күист (удгоймагон, регулятивон, зонындзинәйтә исыны (познавательный), коммуникативон).

Предметы хицәндзинад:

Мадәлон әевзаг у мадәлон адәмы уд аәмә зонд, мадәлон адәмы культураібы хәзирадон; мадәлон әевзаг у тыхас кәнныны, хъуыдытә ёргом кәнныны фәрәз, наә адәмы царды тыххәй зонындзинәйтә кәрәедзийән дәттыны фәрәз. Ранымад уавәртә амоның предметы хицәндзинад: мадәлон әевзаг хъаездыгдаәр аәмә мидисджындәр кәны скъоладзауты милдуне, сә дунембaryнад; мадәлон әевзаджы фәрцы сывәлләттә базонгә үйдзысты сә рагфыдәлты историимә, наә адәмы культурә аәмә царды уагимә.

Әевзаг канд хъуыдытә ёргом кәнныны фәрәз нау, әевзаг у хъомылады хотых, аәмә уымә гәсгә мадәлон әевзаджы ахуыртән скъолайы ис стыр ахадындзинад.

Ахуырты рәестәег пайдагонд цәуы ахәм ахуырадон технологитәй:

- ✓ скъоладзаутәм индивидуалон цәстәй кәссыны технологи (дифференциаци);
- ✓ проблемон ахуыртә;
- ✓ информацион-коммуникативон технологи;
- ✓ әнәениздзинад хъаҳъяенныны технологи;
- ✓ бәрәггәнәнты инновацион системә, «портфолио»;
- ✓ коллективон күисты хуызтае (къәйттәй күист, къордты күист);
- ✓ проектон-иртасән технологи.

Кусән программәмә хаст ивдзинәдтә

Мадәлон әвзаг әмәл литератураһы ахуырадон программәты (Дзәуджыхъәу, «Ир», 2005 аз) 6-әм къласы мадәлон әвзаг ахуыр кәнынән ләвәрд цәуы 68 сахаты. Ахуыры азы ис 34 къуырийы кәй ис, уымә гәсгә сахәтты нымәң дәр уайы 68 (2 сахаты 34 ахат кәнын). Афтәмәй, 6-әм къласы мадәлон әвзаджы сахәттә әңгәйдәр сты 68.

Нәе Кусән программәйи дәр ләвәрд цәуы ацы сахәтты нымәң.

Мадәлон әвзаг әмәл литератураһы ахуырадон программәимә абаргәйә, 6-әм къласы Кусән программәмә хаст әрцидысты **ахәм ивдзинәдтә:**

1. Фәфылдаәр кодтам райдайән къласты рацыд әрмәг фәлхат кәныныл күисты сахәттә (Ахуырадон программәйи ләвәрд ис 4 сахаты, Кусән программәйи та – 6 сахаты). Махмә гәсгә, уый хорз әххуыс фәуылдаәр райдайән скъола әмәл астәүккаг скъолайы 'хсән бастдзинад фәхуылдаәр кәнынән, темәтәм әңциондәрәй рахизынән; скъоладзауты ног күисты хуызтимә рацыд әрмәгыл әңцой қәнгәйә базонгә кәнынән.

2. Фылдаәргонд әрцидысты ныхасы раэтыл күисты сахәттә, фәхъәздылдаәр сты коммуникативон күисты хуызтә.

3. Ахуырадон программәйи бәрәгтөнд цәуынц темәтә: «Текст. Йә темә. Стильтә», «Тексты хуызтә. Таурағъон ныхас. Предметы әрфыст».

Фәлә бафиппайын хъәуы, ацы темәтүл 6-әм къласы күист кәй наә цәуы, уымән әмәл ахуыргәнән чиниджы темәтә бацамонынән әрмәг ләвәрд наәй.

Зәгъын хъәуы уый дәр, әмәл Ахуырадон программәйи тексты әмбарынад, текстимә баст темәтә раст фәткыл әвәрд кәй не сты, текстыл практикон ағъдауәй бакусынән әххәст фадәттә кәй наә аразынц.

Бафиппаинаг ма у ахәм хъуылдаәр дәр: Ахуырадон программәйи грамматикон темәтә фарсмә бәрәгтөнд цәуы темә **Ныхасы культурә.** Фәлә программәйи амынд наә цәуынц ацы темә рапром кәныны мадзәлттә, бәрәгтөнд дзы не 'рцидысты темәимә баст ахуырдауты зонындзинәдтәм домәнтә.

Ранымад хатдзәйтәм гәсгә, наә Кусән программәйи текстыл бакусынән темәтәм стәй сәе мидисмә хаст әрциyd ивдзинәдтә.

Текстимә баст темәтә ләвәрд цәуынц ахәм фәткыл:
«Текст», «Тексты сәйраг хъуыды», «Тексты араэйт, абзац», «Хъуыдыйәдты бастдзинад тексты», «Тексты хуызтә».

Ацы әмбарынәдтүл 6-әм къласы хъуамә фылдаәр күист цәуа, бәлвырддәр иртәстгөнд хъуамә цәуой, уымән әмәл хорз әххуыс сты ныхасы раэтыл бакусынән.

Стандартмә гәсгә, **ахуыргәнәджы бон** у программәмә ивдзинәдтә бахәссин, зәгъәм, кәңылдаәр темәтән фылдаәр кәнәе къаддәр сахәттә раттын (ацы хъуылдаәр аразгә у скъоладзауты цәттәдзинадәй), ныхасы раэтын фылдаәр сахәттә рахинән кәнын, күисты хуызтә аивын.

Ранымад уавәртәе зәрдыл даргәйә, 6-әм къласы мадәлон әвзаджы
Күсән программәйы әрмәг темәтәм гәстә ләвәрд цауы афтә:

№	Программәйы мидис	<i>Сахәтты нымәец 2005 азы фидарғонд Мадәлон әвзаджы ахуырадон программәйы</i>	<i>Сахәтты нымәец Күсән программәйы</i>
1.	Мадәлон әвзаг.	1 сах.	2 сах.
2.	5-әм къласы рацыд әрмәг зәрдыл аәрләууын кәнин.	4 сах.	6 сах.
3.	Лексикә ѡмә фразеологи. Ныхасы культурә.	6 сах.	6 сах.
4.	Дзырдарәзт.Орфографи.Ныхас ы культурә.	4 сах.	6 сах.
5.	Морфологи. Раствыссынад. Ныхасы культурә .	38 сах.	40 сах.
6.	Афәдзы дәргың цы ахуыр кодтой, уый зәрдыл аәрләууын кәнин ѡмә ныффидар кәнин	4 сах.	8 сах.
7.	Әдәният :	57 сах.	68 сах.

**6-æм къласы Күсән программәйи нысантае әмәх хәстә баххәст
кәнынаен ахуырты раестәг пайдагонд ىаудзән ахәм ахуырадон
фәрәзтәй**

1. Ахуыргәнән чиныг: «Мадәлон әвзаджы чиныг 6-æм къласән Габараев Н.Я. Издат. «ИР» Владикавказ 2009 г.

Ахуыргәнән уәләемхасән әрмәг скъоладзаутән:

Майрәмыхъуаты Ф.А., Текстыл күист мадәлон әвзаджы урокты». Автор: Дзәуджыхъау, ИПО СОИГСИ, 2011.

Методикон әрмәг ахуыргәнәгән:

1. Чехойты З. « Методикон амындзинәдтә 6-æм къласы мадәлон әвзаджы уроктәм. Дзәуджыхъау, «Ир».
2. Майрәмыхъуаты Ф.А. Скъоладзауты изложени фыссынмә цәттәе кәныныны методикә. Дзәуджыхъау, «Олимп», 2009.
3. Майрәмыхъуаты Ф.А. Сочинени фыссынмә цәттәгәнән күист. Дзәуджыхъау, ИПО СОИГСИ, 2011.

Күсән программә араэлт у 68 сахатән, къуыри – 2 сахаты.

Контролон диктанттә: 8

Тестытә: 6

Сочинени: 11

Изложенитә: 8.

Ахуырты (урокты) хуызтә:

Ног әрмәг амоныны урок, рацыд әрмәг (зонындзинәдтә әмәе арахстдзинәдтә) бафидар кәныны урок, комбинарон урок, урок-беседә, фәлхат кәныны урок, урок-лекци, урок-хъазт, урок-иртасән, урок-практикум, ныхасы рәэтыл кусыны урок.

Ахуырты пайда кәнән ис ахәм методтәй әмәе малзәлттәй:

- рацыд әрмәдҗы фәдым беседә;
- индивидуалон бафарст;
- фронталон бафарст;
- индивидуалон күисты хуызтә;
- кәрәдзийи күистыты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнын;
- хи күисты хәрзхъәддзинад бәрәг кәнын (дзырдуатә, бәрәгуатәй пайда кәнгәйә);
- алыхуызон әвзәрстыйтә (фонетикон, лексикон, дзырдарәэтон, морфемикон, морфологион, синтаксисон);

- грамматикон хъæстыгæ, цæсгæмттæм гæсгæ хъæстытæ;
- презентаци (компьютерон дæр) цæттæ кæныныл куист;
- текстимæ куист: тексты анализ, текст рацаразыныл куист æмæ а.д.;
- алыхуызон жанрты æмæ функционалон хуызты тексттæ аразын;
- искæй ныхасмæ хъус дарын, искæй ныхасы анализ (ахуыргæнæджы хæсмæ гæсгæ);
- изложенитæ (æвзаргæ, бæлвырд æмæ ælvæст) алыхуызон текстты бындурыл;
- сочиненитæ фыссын;
- диктанттæ фыссын;
- орфограммæтæ æмæ пункто grammæтæ амонын.

Ахуырдауты архæйттытæ урочы:

- хи æмæ искæй ныхасы анализ, ныхасы рæдыдтытæ раст кæныныл куист;
- алыхуызон æвзærстытæ (фонетикон, лексикон, дзырдарæзтон, морфемикон, морфологион, синтаксисон) æххæст кæнын;
- тексты лингвистикон анализ;
- фысгæ æмæ дзургæ ныхасы анализ: йæ хъæндзинæдтæ сбæрæг кæнын, хъæугæ информаци ма йæм баftауын, текст фæхъæздыгдаер кæнын æмæ а.д.;
- текстæн пълан аразыныл куист;
- пъланмæ гæсгæ текст хи ныхæстæй радзурын;
- текст кæронмæ ахæццæ кæнын;
- тексты рæдыдтытæ сраст кæнын;
- ног текст аразыныл куист;
- диалогон ныхасы архайын;
- аудировани (текстмæ хъусын, алыхуызон текстты информаци иртасын, тексты хъуыды раст æмбарын, хъуыдытæ кæрæдзиуыл логикон æгъдауæй бæттын зонын;
- фысгæ ныхас (текст) аразын зонын, хи хъуыдытæ фысгæ ныхасы хузыы рапром кæнынмæ арахсын;
- темæмæ гæсгæ æнцойгæнæн схемæтæ æмæ таблицæтæ цæттæ кæнын;
- хибараæй (кæнæ къорды кусгæйæ) орфографион æмæ пунктуацион хæслæвæрдтæ бацæттæ кæнын;
- ахуырадон-наукон текстимæ кусын, уæлæмхасæн литератураæйæ хъæугæ æрмæг æвзарын, газетты æмæ журналты æрмæгимæ кусын, компьютерон дисктимæ кусын, интернеты æрмæгимæ кусын;
- дзырдуæттимæ кусын, хи дзырдуат саразыныл куист;

- компьютерон презентация таңтә кәнныныл күист;
- «портфолио» таңтә кәнныныл күист.

6-әм къласы ахуырдауты зонындзинәйтә әмә арахстдзинәйтә бәрәггәнән күистымә:

- тестытә;
- диктанттә / диктант грамматикон хәсимә;
- тексты иумәйаг аевзәрст;
- бәлвырд әмә әлвәст изложенитә;
- ләвәрд темәйыл таурәгъон сочинени фыссын;
- проблемон фарстаң фысгә дзуапп раттын;
- нывмә гәсгә сочинени;
- цардәй ист цауы тыххәй дзурын,
- предметы аерфыст таңтә кәннын;
- лингвистикон темәйыл дзурға/фысгә дзуапп таңтә кәннын.

Рацыд аәрмәгәй зонындзинәйтә сбәрәг кәнныны күисты хүвз:

- тест;
- диктант грамматикон хәсимә.

ДОМӘНТӘЕ

6-әм къласы ахуырдауты зонындзинәйтә әмә арахстдзинәйтәм мадәлон
аевзагәй

Ахуырдаута хъуама зоной:

6-әм къласы аевзагәй цы аәрмәг сахуыр кодтой , уыданән сә сәйрагдәр раиртәстытә, орфографион ағылдауттә, зоной сә дзуәппитә бафидар кәннын хъәугә дәнцәгтәй.

Ахсәзәмкъласонта ахуыры азы кәроима хъуама зоной әмә арахсой:

- цы орфограмматә сахуыр кодтой , уыдан дзырдты агурын әмә сә амбарын кәннынмә , сбәрәг кәнән кәмән нај , уыци орфограмматәй , 6-әм къласы кәй сахуыр кодтой , уыдонимә дзырдтә фыссынмә;
- аәрхәңән нысәннәтә хъуыдыйәдты раст аевәрын әмә сә бамбарын кәннынмә;
- вазыгджын пылан аразынмә. Ағыуысты аәрдзы нывы аерфыст кәм уа, ахәм таурәгъон тексттә ләмбынәг цыбырај аәрдзурын кәнә та дзы хицән бынаеттә дзурынмә;
- сочиненийән аәрмәг аәмбырд әмә бәстон кәннынмә, йә темә әмә йә сәйраг хъуыды хынцгәйә;

Къалендарон-тематикон пълан мадәлон әевзагәй б қъласәен.

№	Темәтә	Сахәт-ты нымәң	Бон.
1.	Мадәлон әевзаг.	1с.	
2.	5-әм къласы рацыд аәрмәг зәрдил аәрләууын кәнын.	4с.	
3.	Сочинени - «Ног ахуыры аз»	2с.	
4.	Лексикә әмә фразеологи. Ныхасы культурә.	6с.	
5.	Дзырдарант. Орфографи. Ныхасы культурә.	4с.	
6.	Морфологи.Растфыссынад.Ныхасы культурә		
	Номдар	5с.	
7.	Номдарты тыххәй рацыд аәрмәг зәрдил аәрләууын.	1с.	
8.	Номдарты дзырдарант дзырлтаж кәрәдзимә аәфтаууны руаджы	1с.	
9.	Цыбыргод вазыгджын номдартә	1с.	
10.	Номдартә миногоны ролы	1с	
11.	Номдарты растфыссынад	1с.	
12.	Диктант Рәдыйдтытыл күист	2с.	
	Миногон	5с.	
13.	Миногоны тыххәй рацыд аәрмәг зәрдил аәрләууын кәнын	1с.	
14.	Миногонты дзырдарант фәсәфтуантә әмә разәфтуанты руаджы	1с.	
15.	Миногонты дзырларапт дзырлтаж кәрәдзимә аәфтаууны руаджы	1с.	
16.	Миногонты рахызт номдартәм	1с.	
17.	Миногонты растфыссынад	1с.	
18.	Диктант Рәдыйдтытыл күист	2с.	
	Нымәңон	5с.	
19.	Нымәңонты нысаниуәг әмә грамматикон аәуүәлтә	1с.	
20.	Нымәңонты тасындзәг	1с.	
21.	Дихон әмә мурон нымәңонтә.	1с.	
22.	Хұымәтәг, вазыгджын әмә амад нимәңонтә	1с.	
23.	Бәрцон нымәңонтай рәнихъон	1с.	

	нымәңонтә аразын зонын		
24.	Сочинени «Хъахъхъән әрдз» Номивәг	2с. 11с.	
25.	Номивәджы тыххәй рацыд әрмәг зәрдым әрләууын кәнын	1с.	
26.	Номивдҗыты нысаниуәг аәмә сә сәйраг грамматикон аууалтә	1с.	
27.	Номивдҗыты дих	1с.	
28.	Цәстомон номивдҗытә	1с.	
29.	Здахгә номивдҗытә	1с.	
30.	Амонән номивдҗытә	1с.	
31.	Фарстон-ахастон номивдҗытә	1с.	
32.	Бәлвырд номивдҗытә	1с.	
33.	Әбәлвырд номивдҗытә	1с.	
34..	Әпнәрциәг номивдҗытә	1с.	
35.	Рацыд әрмәг фәлхат кәнын	1с.	
36.	Диктант. Рәдыйдтытыл күист	2с.	
	Мивдисәг	11с.	
37.	Мивдисәджы тыххәй рацыд әрмәг зәрдым әрләууын кәнын	1с.	
38.	Хүымәтәг аәмә вазыг҃жын мивдисәджытә	1с.	
39.	Мивдисәджы әбәлвырд формә	2с.	
40.	Мивдисәджыты разәфтуанты нысани- уәг аәмә сә растфыссынад	3с.	
41.	Мивдисәджы хүизтә. (әххәст, әнәххәст)	2с.	
42.	Рацыд әрмәг фәлхат кәнын	1с.	
43.	Сочинени «Цы нысан кәны хәлардзинад»	2с.	
44.	Афәдзы дәргъы цы ахуыр кодтой, уый зәрдым әрләууын кәнын аәмә ныффидар кәнын	4с.	